



أولاً: معايير القراءة والمشاهدة : أقرأ النصوص الآتية ثم أجيبُ عما بعدها من أسئلة.

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

قال تعالى "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّأُولَئِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذَكُّرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعْدًا وَعَلَى جُثُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْنَا هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)" آل عمران .

- أضع خطأ تحت المعلم الصحيح لما يأتي:

(٢) الغرض الرئيسي من النص السابق هو بيان:

- صفات المؤمنين .

- جرائم المتدينين .

- فضل قيام الليل.

- مصير الكافرين .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

قال الشاعر (خليفة الولياني): يلادنا منارة الحضارة وموطن الجمال والنضارة

سماوتها ملاعب الطير وبخراها مذابع الخير

تضمننا بلادنا في ساعة اليسر فتقديري إسارها في شدة العسر

١- أصوّغ سؤالاً عن ملاعب الطير باستخدام أداة الاستفهام (أين).

٢- أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسية للأبيات .

الوطن مصدر الجمال والأمان و

السؤال الثالث : المعيار (٦-٢)

"هل سمعتم بذلك الطبيب الذي ترك حياء الرفاهية ليجود بوقته وماليه في سبيل الله؟ فقد قضى في أدغال إفريقيا ما يقارب من ثلاثين عاماً حتى تجاوز عدده من أسلم على يديه أحد عشر مليون شخص، وبنىت بفضل جهوده الكثير من المساجد والمدارس والمستشفيات. هل عرفتموه؟ إنه الداعية عبد الرحمن السميط رحمة الله".
(موقع إلكترونية - الصحافة الكويتية)

أ- أحده من النص السابق الإنجاز الأهم للداعية عبد الرحمن السميط.

ب- أبين انتباعي تجاه جهود الداعية عبد الرحمن السميط في بناء المساجد والمدارس والمستشفيات. (١)

السؤال الرابع: المعيار (٧-٢)

"قرأت في كتاب (الماء والحياة) أن الماء في الكون يوجد على ثلاثة حالات: السائلة والصلبة والغازية . وقد ورد في (الموسوعة العلمية) أن جسم الإنسان يتكون معظمها من الماء، كما نشرت (مجلة التغذية) بحثاً عن دور الماء في تقليل السكر في الدم ، بينما أعلنت جامعة (هارفارد) الأمريكية عن دوره في تجديد خلايا الجسم الثالثة".

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- من المعلومات الواردة في النص السابق:

- الماء متعدد المصادر في الكون.
- الماء بديل جيد لتوليد الطاقة.
- الماء عنصر مهم لحياة الإنسان.

ب- (الماء له دور في تجديد خلايا الجسم الثالثة) مصدر هذه المعلومة:

- جامعة (هارفارد) الأمريكية.
- كتاب (الماء والحياة).
- الموسوعة العلمية.
- مجلة (التغذية).

السؤال الخامس: المعيار (٢-٣-١)

١- أقرأ العبارة الآتية ثم أسجل المطلوب وفق الجدول التالي:

(٣)

أبدع المتعلم النشيط في تقديم نماذج من مشاريعه.

فرد	ضد	متراوِف
نماذج	النشيط	أبدع
.....

٢- أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

أ-

ب-

(١) ٣- أملأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (شعر) فيما يأتي :

أ- أَشَدَّ قصيدة رائعة.

ب- يُراعي المسلم الآخرين.

السؤال السادس : المعيار (٢-٣-٢)

(١) أ- أحذّ موطن الجمال فيما يلي بوضع خط تحته :

العلم ينير العقول والنفوس.

(١) ب- أحذّ دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

أبناء الوطن بنيان مَرْصوص في وجه الأعداء.

العلو - العمق - القوة - الثقل

(١) ج- أحوال التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يلي :

الكويت جواهرة الخليج.

(٤٢ درجة)

ثانياً: معايير الكتابة.

السؤال الأول: المعيار (٣-١-١)

أ- أملأ كل فراغ بالفعل المطلوب بين قوسين :

- (١) (فعل ماض) الله الإنسان في أحسن صورة .
(١) (فعل مضارع) أبناء الوطن عنه وقت الشدة .
(١) (فعل أمر) والديك تثل رضاهم .

ب - أحول الجملة الأسمية التالية إلى المثنى وأغير ما يلزم :
الكويتي يجتهد لتحقيق مجد الوطن .

ج - أبين نوع الجملة التالية ثم أحدد ركنيها الأساسيين :

قدم الأجداد أروع مثل في النضارة .

- (١) نوع الجملة :
(١) ، الرُّكنُ الثاني :

د- أحول الفاعل في الجملة التالية إلى الجمع وأغير ما يلزم :
يتأمل المؤمن آيات الله العظيمة في الكون.

ه - أوظف كلمة (القصة) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا به .

(٦ درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-١-٢)

أكتب ما يملئه على معلمي:

(درجتان)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١-٣)

أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

سَالِمٌ يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا .

السؤال الرابع: المعيار (٣-٣)

(٨ درجات)

أكتب ثماني جمل في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا التسلسل الفكري ، وأدوات الربط ، وعلامات الترقيم :

- ١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (المُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) . أكتب في هذا الموضوع مبيناً ما دعا إليه الإسلام من قيم أخلاقية في التعامل مع الآخرين وتجنب إيذائهم .
- ٢- قصة خالية عن زيارة قمت بها إلى أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح بعد عودته من رحلة العلاج بالخارج ، مراعياً عناصر القصة ، وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة .

الصف السادس
الفترة الدراسية (ال الدراسي) ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

(٦ درجات)

المعيار (٢٠١٣)

يا بُني قِفْ شامخاً واقرأ تاريخ الكويت ،

خذ الأمور بعزم ، فهُنا أرْضٌ صانها الأجداد ،

لا يَجْرُؤُ جَبَانٌ أنْ يَطأْ رَمْلها الدافئ ، فاقِمْ بناءً

من المَجْدِ والعِزَّةِ .